

VON DER STRASSE INS NETZ –

Methoden und Erfahrungen der Arbeit mit und für junge Menschen im digitalen Raum

Jacqueline Pühringer





verein isi

Initiativen für soziale Integration

Größter Streetwork-Träger in OÖ

7 Jugendzentren 12 Streetwork Standorte Projekte



TQM der KJH OÖ





Jugendsozialarbeit online - online Streetwork

Finanziert vom Land OÖ Abteilung Kinder- und Jugendhilfe

Gestartet Anfang Jänner 2024 Laufzeit 2 Jahre Regelfinanzierung ab Jänner 2026

2 Vollzeitstellen á 37 (+1/2 Stelle ab Jänner) Wochenstunden Team 4 Personen

HANDLUNGSFELDER



Szenenpräsenz & Beziehungsarbeit

Präsenz auf Plattformen Jugendliche in ihren digitalen Räumen aktiv aufsuchen

Kontakt über Likes, Kommentare und Chats

Soforthilfe & Langfristige Unterstützung Erreichbarkeit zu unterschiedlichen Tages/ Nachtzeiten

Begleitung über längere Zeit

Weitervermittlung bei Bedarf Ermächtigung & Beteiligung Jugendliche durch Umfragen & Nachfragen einbinden Teilhabe ermöglichen & Selbstwirksamkeit fördern

Sozialräumliche Arbeit

Szenewahrnehmung im Netz Austausch, Reflexion und Aufklärung Bedürfnisse und Interessen sichtbar machen

HANDLUNGSFELDER

Vernetzung

Zusammenarbeit mit bestehenden Angeboten für Jugendliche Weitervermittlung & Brückenfunktion

Herausforderungen eines neuen Arbeitsfeldes

Verfügbare Ressourcen und invidivuelle Grenzen
Regionale Zielgruppendefinitionen
Bildschirmzeit, dauerhaftes Gefühl der Erreichbarkeit,
Dauerhafte Aussetzung (schwieriger) Social Media Inhalte

Ausblick

Weiterentwicklung mit Jugendlichen Neue Tools & Plattformen im Blick behalten Stärkung von Online-Streetwork als festen Teil der Jugendhilfe in OÖ



WIE FUNKTIONIERT DIE ONLINE-KONTAKTAUFNAHME?



Direkte Ansprache

Nachrichten, Kommentare, Reaktionen auf Social Media.



Reaktion auf Inhalte

Jugendliche reagieren auf Postings und Videos.



Anonyme Kontaktaufnahme:

Über Tellonym oder Discord.



Vernetzung | Flyer | Projekte Kooperationen, Schulen, QR-Codes





ERFAHRUNGEN AUS DER PRAXIS

"Stimmt das, was in deinem TikTok steht?"

Vertrauen aufbauen

Jugendliche erzählen uns Dinge, die sie sonst niemandem anvertrauen.

Viele bleiben über Wochen und Monate im Kontakt.



In akuten Krisen stabilisieren Brücke zu analogen Angeboten schaffen An Themen/ Zielen arbeiten

Pizza backen, Hökeln,
Pizza backen, Nachhilfe,
Perlen, Nachhilfe,
Perl

Positive Momente miterleben Online Raum kreativ nutzen!

Beteiligung ermöglichen

Storys, Umfragen, Teilen von Inhalten

"Danke, dass i "Danke, dass i "Danke, mer dir immer darf. Schreibents, ma schreibents, ma Jetzbesser.

Positive Resonanz & Wirksamkeit

Rückmeldungen Weitergeben an Freunde Teilen unserer Inhalte "Kann i di was fragen?"

"Ich hab die Prüfung bestanden"

"Ich hab deinen Snap meiner Freundin weitergegeben. Ihr 9ehts ned 9ut."

Z **₩** O 上 上

WWW.ONJUVI.AT

🕜 🥒 INSTAGRAM | TIKTOK

Content, Prävention, Trends, <u>Vorstellung</u>, Transparenz, <u>Sichtbarkeit</u>, aufsuchende JA, <u>Öffentlichkeitsarbeit</u>

DISCORD

Safespace, Community, Interaktionen, Austausch, Vernetzung, langfristige Begleitung, Aufklärung, Beteiligung

🐚 🔼 SNAPCHAT | WHATSAPP

<u>Direkter, persönlicher Kontakt,</u> Beziehungsaufbau, Beziehungspflege, Beratung

🖍 [TELLONYM | BE REAL

Anonyme Fragen, Einblicke, Kennenlernen

📊 🚺 LINKEDIN |FACEBOOK

Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung

X 🗷 🔼





Beteiligung fördern mit Social Media

Haltung und Interesse

Medienkompetenz gemeinsam stärken

Digitale Themen mit Jugendlichen bearbeiten: Datenschutz, Privatsphäre, Algorithmen und Bildrechte gemeinsam reflektieren.

Digitale Gewalt & Cybermobbing ansprechen

Prävention, Umgang und Meldemöglichkeiten thematisieren. Unterstützen, wenn Jugendliche betroffen sind – online wie offline.

Gesunde Nutzung fördern

Über Bildschirmzeiten, Pausen und Ausgleich sprechen. Selbstbestimmten Umgang mit Social Media unterstützen. Kritisches Denken fördern

Trends und Inhalte gemeinsam hinterfragen:

Was tut mir gut? Was stresst mich? Was ist echt, was inszeniert?

Beziehung & Vertrauen aufbauen

Echte Ansprechpersonen sein, erreichbar, wertschätzend, verlässlich. Jugendliche ernst nehmen, auch im digitalen Raum.

Beteiligung ermöglichen

Jugendliche in Themenfindung, Content und Aktionen einbinden. Umfragen, Q&As oder Story-Sticker als Tools für Mitbestimmung nutzen. Storytelling - Jugendliche sprechen lassen

Jugendliche stärken

Selbstwirksamkeit fördern, Mut machen, ihre Stimme zu nutzen. Erfahrungen sichtbar machen und positive Beispiele teilen.



Quellen und Ressourcen für Jugendarbeiter:innen

Medienpädagogische Fachstellen

<u>Klicksafe: www.klicksafe.de</u>
<u>Saferinternet.at: www.saferinternet.at</u>

<u>JFF – Institut für Medienpädagogik: www.jff.de</u>
WienXtra: www.wienxtra.at

Forschung und Studien

<u>DIVSI-Studien: www.divsi.de</u>
<u>JIM-Studie: www.mpfs.de</u>
<u>TikTok Transparency Reports: www.transparency.tiktok.com</u>
<u>Jugend-Internet-Monitor: www.saferinternet.at/services/jugend-internet-monitor</u>

Fachliteratur und Handreichungen

BOJA-Leitfaden – Digitale Jugendarbeit in Österreich: www.boja.at

Medienkompetenz fördern – ein Leitfaden für Fachkräfte: https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:69f9b79a-f5334542-95e5-43364ecd5ced/ep_digitale_medienbildung.pdf

Amt der Steiermärkischen Landesregierung – Digitaler Leitfaden:
www.boja.at/sites/default/files/downloads/2020-03/leitfaden_DSGVO_OJA_version_1.0.pdf

Handbuch Digitale Medien in der Jugendarbeit: ISBN: 978-3-7799-3555-2

Die alternative Held:innenreise - Digital Storytelling von Unten
https://www.mandelbaum.at/editorial.php?id=320_

Interaktive Tools

<u>Kahoot!: www.kahoot.com</u> Mentimeter: www.mentimeter.com





www.onjuvi.at

