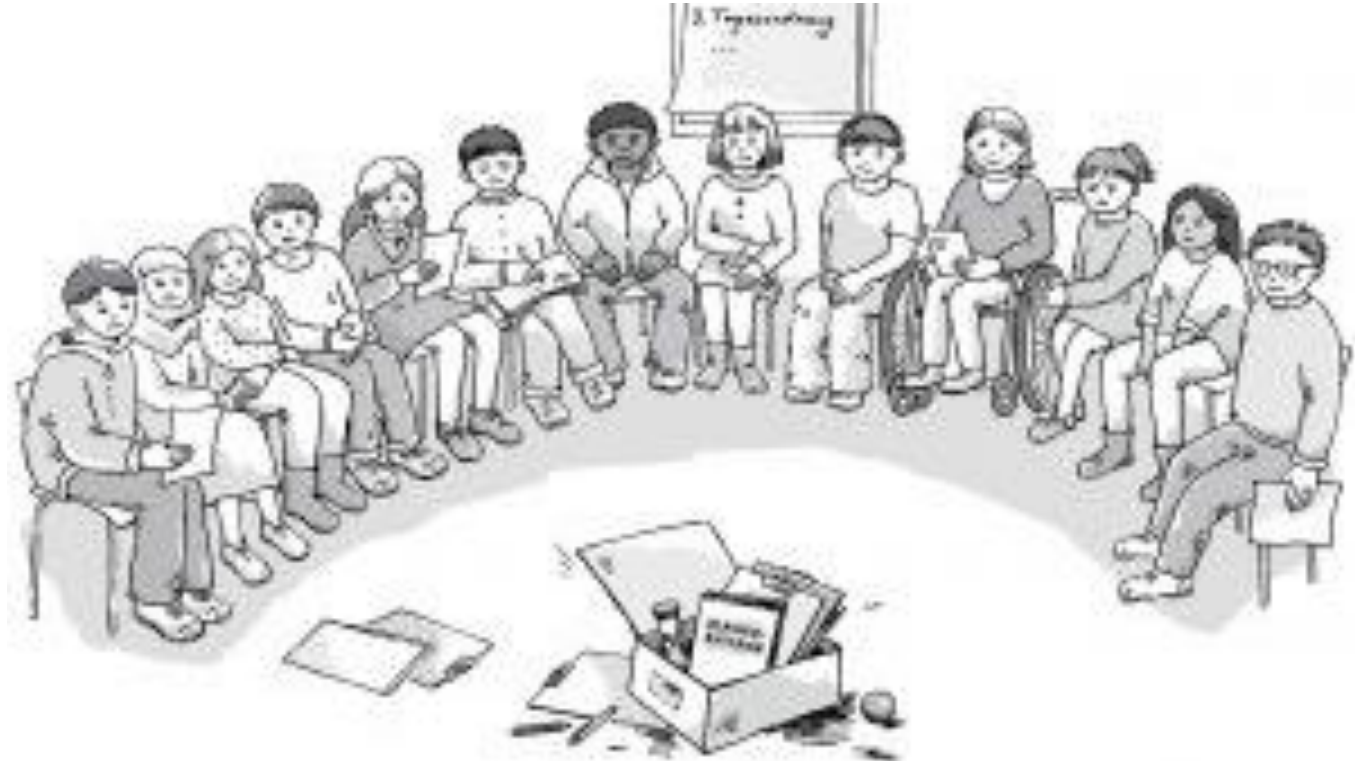


Der Klassenrat





Life Skills in der Schule

Stressprävention

Entspannungstechniken

Zeitmanagement

Mobbingprävention

Klassenrat

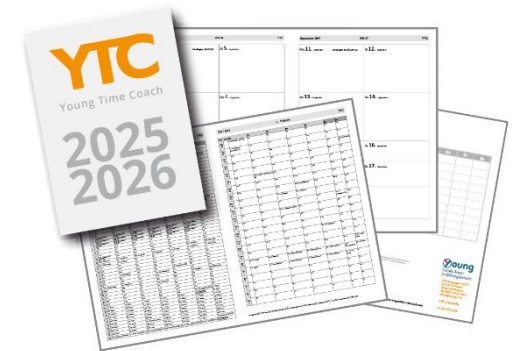
Debattierclub

Für Erziehungsberechtigte

Familienkonferenz



Young Time Coach - YTC



Kino feeling **PLUS** Workshop ... ein Erlebnis für die ganze Klasse



Hauptförderer:

Land NÖ

und schulerhaltende **Gemeinden/Magistrate**

Weitere Sponsoren und Förderer finden Sie unter: young.or.at/foerderer.html



 Bundesministerium
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz



Gefördert aus Mitteln des Fonds Gesundes Österreich



Soziale Arbeit
im Bildungsbereich

Emily Bono, MSW

Telefon: 0664-80981-108

E-Mail: emily.bono@young.or.at

Projektleitung

Schulsozialarbeit trifft Gesundheitsförderung

Einführung von Klassenräten am Beispiel BG/BRG Wolkersdorf

Ziel des Klassenrats in diesem Projekt:

Stärkung der Lebenskompetenzen

Weitere Ziele:

Gewalt - und Mobbingprävention

Demokratiebildung

Soziales Lernen

Kommunikationstraining

Was kann der Klassenrat? Was nicht?

Der Klassenrat kann...

durch das Schaffen von Raum für Anliegen und Probleme die Beziehungen der Schüler:innen untereinander verbessern ➡ wirkt sich auf das Wohlbefinden und das Lernklima aus

Der Klassenrat kann nicht...

- Alle Probleme schnell lösen und alle restlos begeistern
- das Verhalten Einzelner schnell ändern
- Konflikte oder Themen, die nur einzelne Personen betreffen, lösen
- Strafen verhängen
- Bei Mobbing/Straftaten intervenieren

Was ist wichtig, bevor der Klassenrat gestartet werden kann?

- Die Schüler:innen sollten schnell und leise einen Sesselkreis aufbauen können
- Sie sollten die Rollen im Klassenrat kennen und sich an die wichtigsten Gesprächsregeln halten können
- Benötigtes Material sollte vorhanden sein
- Themen sollen gesammelt worden sein
- Es soll regelmäßig Zeit für den Klassenrat zur Verfügung stehen
- Unterstützung des Kollegiums und der Schulleitung
- Selbstreflexion: was ist mein Ziel? Meine Rolle?
- Wenn möglich, ein positives Thema für die 1. Sitzung wählen

(Ausflug, Klassengestaltung,...)

Ablauf der Klassenrat-Sitzung

Begrüßung und Eröffnung der Sitzung

Regeln in Erinnerung rufen
Rollen/Aufgaben nennen
Visualisierung



Positive Runde

Was ist gut gelaufen? Wer möchte ein Lob oder ein Danke aussprechen?

Protokollverlesen

Was hatten wir uns vorgenommen? Ergebnisse umgesetzt?
Was konnte erledigt werden? Was nicht? Soll etwas nochmals auf die TO
(=Tagesordnung)

Tagesordnung

Angemeldete Themen Tagesordnung vorstellen und beschließen
(inkl. Zeitrahmen)



Besprechung und Lösung der Anliegen/Probleme

Ergebnisse festhalten
Aufgaben verteilen



Feedbackrunde/Abschlussübung

Was ist gut gelaufen? Was wollen wir nächstes Mal anders machen?



Grundsätze des Klassenrats:

- Der Raum gehört den Schüler:innen – es gibt keine Bewertung, aber Wertschätzung
- Lehrer:in ist in „Coachingrolle“ um bei der Ausübung der Rollen zu unterstützen
- Unterschiedliche Perspektiven und Sichtweisen können nebeneinander bestehen
- Trennung von Verhalten und Person
- Ergebnisse ernst nehmen, umsetzen, dranbleiben – lieber kleine Schritte als „nur darüber reden“
- Regeln sollen in der Gruppe vereinbart werden und auf Einhaltung geachtet werden, bei Bedarf neue Regeln machen/Regeln ändern
- Lösungsfokussierung und Ressourcenorientierung

Protokollführung (Klassenratsbuch)

Verantwortung als Pädagog/e/in

Verantwortung als Teilnehmer/in

Verantwortung für das Protokoll

Verantwortung für die Moderation

Wie wurde der Klassenrat am BG/BRG Wolkersdorf umgesetzt:

- ✓ Gespräche mit Schulleitung und Elternverein
- ✓ Entscheidung der Schulleitung, Klassenräte in SOL Stunden durch jeweilige Klassenvorständ:innen für 3 Jahre in allen 3. Klassen einzuführen
- ✓ Workshop mit externer Referentin (Nikola Hahn) für gesamtes Kollegium
- ✓ Begleitende Gespräche/Planung der Schulsozialarbeit mit den einzelnen Klassenvorständ:innen und gemeinsame Durchführung, je nach Wunsch, zu Beginn und punktuell
- ✓ Zur Verfügung stellen des Materials – „Klassenratskoffer“
- ✓ Organisation von kollegialem Austausch und Q&A Session mit externer Referentin
- ✓ Feedback der Schüler:innen am Jahresende



Inhalt des Workshops:

- Welche Ziele kann ein Klassenrat haben?
- Wie bereite ich den Klassenrat vor?
- Wie stelle ich es den Schüler:innen vor?
- Welche Rahmenbedingungen sind förderlich/nicht förderlich?
- Wie finden wir geeignete Themen, und was mache ich mit „ungeeigneten“ Themen?
- Was ist meine Rolle als Lehrerin?
- Antworten auf i

Termin:
10.09. 2025, 13:45-15:25 Uhr

Ort:
Gymnasium Wolkersdorf
Withalmstraße 14
2120 Wolkersdorf im Weinviertel

Vortragende:
Mag. Nikola Hahn-Hoffmann
Lehrkraft an der BHAK Wien 22,
(Polgarstraße),
Wirtschaftsuniversität

Young
Schulsozialarbeit trifft
Gesundheitsförderung



Young
Schulsozialarbeit trifft
Gesundheitsförderung

Einladung zum
**„Austausch über die Einführung
der Klassenräte“**

05.11.2025
12:35-13:20 Uhr
Raum: LARS



Einladung zum Workshop

**„Der Klassenrat - Tipps und Tricks
zur praktischen Umsetzung“**

10.09.2025
13:45-15:25 Uhr
Raum 3A, 1. Stock

Feedbacks

Ich finde den Klassenrat gut, weil wir...

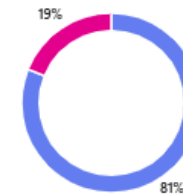
„Der Klassenrat hat der Klasse geholfen, sich besser zu verstehen, Probleme zu lösen und allgemein eine bessere Gemeinschaft zu sein.“

„Mir hat der Klassenrat nicht gefallen weil es immer noch Streit oder Stress gibt mit ein paar Leuten.“

6. ...unsere Konflikte besprechen

[Weitere Informationen](#)

ja 86
nein 20



7. ...besser miteinander reden

[Weitere Informationen](#)

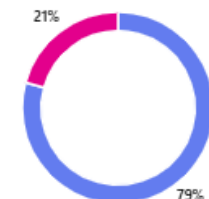
ja 68
nein 38



1. ...gemeinsame Lösungen zu finden

[Weitere Informationen](#)

ja 84
nein 22



Ressourcen



Der Klassenrat

Ziele – Vorteile – Organisation.

Vollständig überarbeitete & aktualisierte
Neuaufgabe.
Mit Extra-Kapitel für den digitalen
Klassenrat.

von Eva Blum und
Hans-Joachim Blum

Mag.^a Nikola Hahn-Hoffmann

Lehrkräfte-Fortbildnerin u.a. an PHen und in SCHILFs zu Themen wie Mobbing-/

Gewaltprävention und Kinderschutz, Persönlichkeitsstärkung, Peer Learning und Klassenrat...

Mitarbeiterin am ZGMP - Zentrum für Gewalt- und Mobbingprävention und Persönlichkeitsbildung an der PPH Burgenland

Links:

Mag. Nikola Hahn-Hoffmann - PPH Burgenland

<https://www.klassenrat.org/>

Danke für die Aufmerksamkeit!

